

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 469 г. Челябинска»

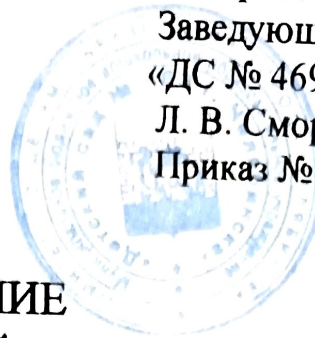
г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, д. 41-А тел.: 795-91-92 e-mail: mdoukalin469@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи

г. Челябинск, 2021

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 469 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 31.03.2021

Утверждаю *Л. В. Смородская*
Заведующий МБДОУ
«ДС № 469 г. Челябинска»
Л. В. Смородская
Приказ № 56 от 31.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - с ТНР) в МБДОУ «ДС № 469 г. Челябинска» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказа Министерства просвещения от 21.01.2019 № 31), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска», Нормативно правовыми актами и Уставом Учреждения.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР открываются в Учреждении по решению Комитета по делам образования города Челябинска на основании приказа заведующего Учреждения.

2.2. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.3. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется действующим законодательством Российской Федерации. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР не должно превышать - 10 детей в возрасте старше 3 лет.

2.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра и ухода.

2.5. Родительская плата взимается с родителей (законных представителей) детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, в соответствии с действующими локальными актами муниципального образования, устанавливающими оплату, взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ

3.1. В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 4 до 7 лет, имеющие нарушения речи - общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте в соответствии с комплектационным списком Комитета по делам образования г. Челябинска по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей.

3.2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Комитетом по делам образования города Челябинска в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения

3.3. При комплектовании группы компенсирующей направленности для детей с ТНР преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение районной (областной) ПМПК и являющиеся воспитанниками Учреждения.

3.4. Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Учреждения является направление Комитета по делам образования города Челябинска, заключение ПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей).

3.5. Срок пребывания ребенка с ТНР в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК, направившей ребенка в данную группу. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе компенсирующего вида для детей с ТНР и может составлять 1-4 года или до прекращения

образовательных отношений.

В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы, дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом на повторное освидетельствование ребенка на ПМПК.

3.6. Прием детей с ОВЗ в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР может осуществляться в течение всего года при наличии свободных мест.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

1) комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);

2) овладение элементарными навыками чтения и письма; предупреждение нарушений чтения и письма;

3) формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);

4) обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

4.2. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется Учебным планом Учреждения, Календарным учебным графиком Учреждения, Регламентом образовательной деятельности Учреждения.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

Условия для получения образования детьми с ТНР определяются в заключении ПМПК.

4.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.5. Для организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ТНР, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

4.6. При получении дошкольного образования детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов учитель-логопед и педагог-психолог, на каждую группу детей с тяжелыми нарушениями речи не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

4.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

Работа воспитателей строится в двух направлениях: коррекционно-развивающее и общеобразовательное и находится в прямой зависимости от планирования работы учителя-логопеда.

4.8. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала, работающего в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными инструкциями Учреждения.

4.9. Педагогические работники, участвующие в образовательном процессе с детьми с ТНР ведут документацию, карты индивидуального развития ребенка. Перечень документации утверждается на Педагогическом совете Учреждения.

4.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые (2-3 ребенка) и индивидуальные занятия.

4.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и особых образовательных потребностей воспитанников.

4.12. Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с Регламентом образовательной деятельности Учреждения.

4.13. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне непрерывной образовательной деятельности, с учетом режима дня Учреждения и психофизических особенностей развития детей с ТНР.

4.14. Расписание подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий составляется учителем-логопедом самостоятельно по обоюдной договоренности с педагогическими работниками, привлеченными к работе с воспитанниками с ТНР в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.15. Расписание групповых (фронтальных), подгрупповых и индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми с ТНР составляется педагогом-психологом самостоятельно по обоюдной договоренности с педагогическими работниками, привлеченными к работе с воспитанниками с ТНР в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.16. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР организуются занятия с детьми с ТНР по заданию учителя-логопеда.

4.17. При необходимости воспитанники с ТНР группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечиваются индивидуальными занятиями с

инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.18. Отчет о результатах коррекционной работы за год, содержащий информацию об эффективности логопедической работы с детьми с ТНР (с учетом результатов проведенной независимой экспертизы) и рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте ребенка с ТНР, предоставляется в территориальную ПМПК в установленные сроки.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами г. Челябинска и Челябинской области, Уставом МБДОУ «ДС № 469 г. Челябинска»

5.2. Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444132

Владелец Смородская Лариса Вячеславовна

Действителен с 18.02.2026 по 18.02.2027