

Конспект занятия по коллективной аппликации из листьев «Осенняя березка»

Тема: «Осенняя березка» (коллективная работа)

Цель:

- создание «Осенней березки» из листьев.

Задачи:

- познакомить детей с таким видом продуктивной деятельности как аппликация;
- учить пользоваться кистью, kleem, салфеткой;
- закреплять навыки аккуратного намазывания kleem листьев и приклеивания их к бумаге;
- развивать ориентировку на листе бумаги;
- развивать чувство воображения, цвета и композиции;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к природе;

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за осенним пейзажем. Рассматривание березки (золотистых листьев)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам гости зашел Зайка.

Давайте вспомним как его зовут и поздороваемся с ним.

Дети: ответ детей - Степашка.

Воспитатель: Ребята, Степашка ведь не просто так зашел, ему нужна наша помощь. Он хочет у нас узнать какое сейчас время года.

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят, (осень)

Дети: ответ детей – осень

Воспитатель: Все правильно ребята. Давайте скажем Степашке по каким признакам мы узнаем, что осень уже наступила?

Дети: дует ветер, холодно, идет дождь, пожелтели листья, листья опадают и т. д.

Воспитатель:

Если на деревьях

листья пожелтели,

Если в край далекий

птицы улетели,

Если небо хмурое,

если дождик льется,

Это время года

осенью зовется.

Воспитатель: Ребята, а ведь Степашка пришел к нам с сюрпризом, он принес нам - березовые листочки.

Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Посмотрите ребята, что лежит у вас на столе?

Дети: кисти, клей, салфетки, нарисованное дерево.

Воспитатель: Все верно, но чего-то не хватает.

Дети: Нет листочек.

Воспитатель: Медленный осенний дождик моросит,

За окном на ветке скворушка грустит.

И стоит березка, голову склонив.

Вот какой печальный осени мотив.

Воспитатель: Правильно. Сегодня на прогулке мы с вами наблюдали за деревьями и листочками. Все деревья красивые, нарядные, а наша березка такая грустная, почему то без листочек. Давайте поможем нашей березке, наклеим ей листочки и она тоже будет красивая.

Продуктивная деятельность: (аппликация).

Дети берут листочки и нанося на них клей, приклеивают на лист бумаги с изображением березки.

Воспитатель: Нам со Степашкой очень понравилось ваше дерево, вы молодцы. Теперь мы все знаем какие приметы у осени, какое сейчас время года и что такое листопад. Но Степашке уже пора домой. Давайте с ним попрощаемся.

Дети: До свидания Степашка. Приходи к нам еще.