

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с особыми потребностями**

МБДОУ «ДС № 469 г. Челябинска» располагается в типовом (двухэтажном) здании общей площадью 3340,50 кв.м. К зданию дошкольного учреждения прилегает территория общей площадью 8961 кв.м, из которых 1200 кв.м прогулочные участки для детей раннего и дошкольного возраста.

Территория поделена на 12 участков, закрепленных за каждой возрастной группой и оформленных в соответствии с программными и возрастными требованиями. Прогулочные участки оборудованы малыми формами, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга. На территории учреждения разбиты цветники, огород, что создает атмосферу уюта, тепла и красоты.

Начиная с 2016–2017 учебного года и по настоящее время было приобретено: малые формы в количестве – 23 шт.; веранда – 1 шт.; новая мебель: кровати в количестве – 135 шт., стулья в количестве – 255 шт., игровая мебель в количестве – 97 шт., шкафы для раздевания детей в количестве – 360 шт.; оборудование на пищеблок: холодильники – 6 шт., машина протирочно-резательная, электросковорода, машина картофелеочистительная, электрокипятильник, пароконвектомат; стиральная и сушильная машины; оборудование для учебного процесса: проекторы – 3 шт., экран – 1 шт., интерактивные доски – 2 шт., ноутбуки для музыкального зала и коррекционной логопедической группы, логопедический комплекс, профессиональный стол логопеда, столы для песочной арттерапии – 2 шт., стенды обучающие – 28 шт.; рециркуляторы – 17 шт.; система наружного видеонаблюдения и домофонная система.

Заменено: двери - 40 шт., окна – 51 шт., входная группа. Проведен ремонт: горячего и холодного водоснабжения, системы отопления, автоматической пожарной системы, лестничных маршей, коридоров, групповых помещений, кровли; ежегодно завозится сертифицированный песок.

На территории детского сада имеются деревья и кустарники в количестве: береза – 6 шт., дуб – 6 шт., ель – 6 шт., сосна – 10 шт., ирга – 10 шт., карагач – 1 шт., клен – 3 шт., кустарники – пузыреплодник, спирея, рябинник, дёрен, жасмин, можжевельник - 70 шт., рябина – 10 шт., сирень – 8 шт., тополь – 4 шт., туя – 2 шт.

**В МБДОУ функционируют:**

1. Групповые помещения – 11
2. Медицинский блок – 1
3. Музыкально-физкультурный зал – 1
4. Кабинет заведующего – 1
5. Кабинет педагога-психолога – 1
6. Кабинет учителя-логопеда – 3
7. Методический кабинет – 1
8. Музей народно-прикладного творчества народов Южного Урала – 1
9. Пищеблок – 1
10. Прачечная – 1

11. Кабинет бухгалтерии – 1
12. Экологическая комната – 1
13. Кабинет песочной арттерапии – 1
14. Кабинет ИЗО – 1
15. Помещение для проведения дополнительных образовательных услуг: «Дары Фрёбеля», «Английский язык», «Основы финансовой грамотности», «Юный натуралист», «Лего-конструирование».

### **Учебные кабинеты**

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны, оборудованы в соответствии с утвержденными федеральным законодательством санитарными нормами и правилами. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Наполняемость игрового и обучающего оборудования периодически пополняется. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности, представляет собой "поисковое поле" для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Для развития экологической культуры детей в учреждении создана экологическая комната, в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах раннего и дошкольного возраста оснащены уголки экспериментирования:

#### **I младшая группа:**

- книги познавательного характера для малышей;
- тематические альбомы в картинках;
- песок, вода;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр с водой;
- поролоновые губки;
- простейшие приборы и приспособления: сита, лопатки, формочки, мельницы и др.;
- погремушки, звонкие бутылочки (коробочки, баночки с разными наполнителями);
- дидактический стол для игр с водой и песком.

## **II младшая группа:**

- книги познавательного характера для младшего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, ракушки (крупных размеров), коллекции «Ткани», «Бумага»;
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- воронки, трубочки, соломинки;
- поролоновые губки, щетки;
- предметы для игр с тенями;
- пищевые красители, мыльные пузыри;
- зеркала, стекла разного цвета;
- материалы для игр с мыльной пеной;
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- семена бобов, фасоли, гороха;
- простейшие приборы и приспособления: лупы, сосуды для воды разных размеров, зеркальце для игр с «солнечным зайчиком»;
- бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, нитки, вата, синтепон, катушки деревянные, киндер – сюрпризы, прищепки разноцветные;
- погремушки, звонкие бутылочки (коробочки, баночки с разными наполнителями);
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста;
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

## **Средняя группа:**

- книги познавательного характера для среднего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, «Ткани», «Бумага», «Пуговицы»;
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- материалы для игр с мыльной пеной;
- воронки, трубочки, соломинки;
- поролоновые губки, щетки;
- предметы для игр с тенями;
- пищевые красители, мыльные пузыри;
- формочки разных размеров для замораживания воды;
- зеркала, стекла разного цвета;
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- семена бобов, фасоли, гороха;
- приборы и приспособления: лупы, сосуды для воды, «ящик ощущений» (чудесный мешочек, зеркальце для игр с «солнечным зайчиком», контейнеры из «киндер-сюрпризов» с отверстиями);
- погремушки, звонкие бутылочки (коробочки, баночки с разными наполнителями);
- «бросовый материал»: веревки, шнурки, тесьма, нитки, вата, синтепон, катушки деревянные, прищепки, пробки;

- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего дошкольного возраста;
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

### **Старшая группа:**

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
  - серии картин с изображением природных сообществ;
  - книги познавательного характера, атласы, энциклопедическая литература;
  - тематические альбомы;
  - коллекции «Ткани», «Бумага», «Пуговицы», «Камни», «Ракушки»;
  - природный материал: камни, ракушки, опилки, спилы и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
  - утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
  - технические материалы: гайки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
  - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
  - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
  - медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, одноразовые шприцы без игл;
  - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.;
  - материалы для игр с мыльной пеной;
  - воронки, трубочки, соломинки;
  - поролоновые губки, щетки;
  - предметы для игр с тенями;
  - мыльные пузыри;
  - формочки разных размеров для замораживания воды;
  - зеркала, стекла разного цвета;
  - сито, воронки, мерные стаканчики;
  - приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, глобус, лупы, фонарики;
  - мелкие игрушки из разных материалов и бросовый материал для плавания;
  - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;
- Ведение фиксации детского экспериментирования:
- дневник наблюдений;
  - картотека опытов;
  - схемы проведения опытов;
  - карточки подсказки (разрешающие/запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».

### **Подготовительная группа:**

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы, энциклопедическая литература;
- тематические альбомы;
- коллекции «Ткани», «Бумага», «Пуговицы», «Камни», «Ракушки»,

«Бусины»;

- мини-музей (тематика различна, например «Часы бывают разные», «Изделия из камня»);
- материалы распределены по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина»;
- природный материал: камни, ракушки, желуди, шишки, спилы и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, пенопласт, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.;
- материалы для игр с мыльной пеной; сито, воронки; половинки мыльниц, формы для льда;
- стаканы разной формы, величины, мерные стаканы;
- сосуды с узким и широким горлом;
- трубочки, соломинки;
- поролоновые губки, щетки;
- предметы для игр с тенями;
- мыльные пузыри;
- формочки разных размеров для замораживания воды;
- зеркала, стекла разного цвета;
- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, лампы, глобус, микроскопы, лупы, фонарики, компас, безмен;
- фильтры для очистки воды (бумага, марля, сетка).

Во всех группах имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный и др.), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

## **Музыкально - физкультурный зал**

Музыкально-физкультурный зал предназначен для решения задач музыкального и физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкально-физкультурный зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, цифровое пианино, музыкальный центр, учебно-методические материалы, оборудование для музыкальных и спортивных игр и игр-драматизаций, атрибутами для игр, детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), спортивный инвентарь, фонотека (диски, аудиозаписи) и нотный материал, современная музыкально и спортивная методическая литература, стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая доска, гимнастическая скамейка,

мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

### **Сведения о наличии библиотеки**

Библиотечный фонд детского сада размещен в методическом кабинете и содержит:

- методическую литературу;
- художественную литературу;
- энциклопедии и справочники;
- нормативно-правовые документы;
- периодические издания.

### **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования их инвалидами и лицами с особыми потребностями**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, реализуются в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Условия реализации основной образовательной и основной адаптированной программ – это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (ноутбук, проектор, интерактивная доска, цифровое пианино);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы);
- наглядные пособия (плакаты, карты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

### **Кабинет учителя-логопеда**

В ДОУ функционируют три логопедических кабинета, в которых созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Логопедические кабинеты предназначены для коррекции речевых нарушений, улучшение речевых навыков, содействию развития артикуляционного аппарата, формирования познавательных психических процессов, направленных на улучшение речи ребенка. Логопедическое помещение играет важную роль в формировании и усовершенствовании лексико-грамматической основы речи. Занятия со специалистом помогают закрепить и расширить словарь по лексическим темам, формировать грамматические категории. Направления в работе кабинета учителя-логопеда:

- Консультирование педагогов и психологов по вопросам наиболее эффективного обучения детей с нарушениями речи;

- Анализ речевых дефектов детей с целью подбора индивидуальной программы обучения.
  - Создание коррекционной развивающей базы для исправления имеющихся нарушений.
  - Оформление кабинета логопеда в детском саду в согласии с ФГОС включает в себя зону диагностики, звукокоррекции и игровой терапии.
- Основная задача — помочь детям обрести навыки связной речи при помощи различных методических пособий и грамотно подобранных игр.

### **Пособия и устройства для кабинета учителя-логопеда по ФГОС и ФОП ДО**

- для формирования звукопроизношения;
  - публикации для работы с речевым дыханием, артикуляционной моторикой, специальные альбомы для автоматизации и дифференциации звуков;
  - обучение грамоте: азбуки, схемы звуко-буквенного анализа и составления предложений;
  - развитие фонематического слуха - пособия для определения звука в словах, специальные картинки на все изучаемые звуки и буквы.
  - формирование связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные интерактивные устройства.
  - развитие зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации.
- Кабинет логопеда помимо наглядных учебных пособий, оснащен мебелью и специализированной техникой и игровыми устройствами.

### **Предметы для развития детей**

- Зеркала. Помогают ребенку наблюдать за собственными артикуляционными и мимическими движениями, содействуют освоению речевых навыков.
- Столы с различными предметами. Всевозможные игрушки, отличающиеся по цвету, форме и весу, помогают развить тактильные ощущения.
- Разнообразные вертушки, мыльные пузыри. Здесь могут быть задействованы различные средства для развития речевого дыхания.
- Современные интерактивные устройства. Многие программные комплексы включают в себя игры на логику, внимание, связную речь, звукопроизношение, грамматический строй.

### **Оснащение образовательного процесса:**

1. Компьютеры – 8 шт.
2. Ноутбук – 3 шт.
3. Музыкальный центр – 1 шт.
4. Видео- и –аудиотека.
5. МФУ (принтер, сканер, копир)– 5 шт.
6. Интерактивная доска - 2 шт.
7. Проектор – 4 шт.
8. Логопедический комплекс «Зазеркалье» - 1 шт.
9. Профессиональный стол логопеда Logo Pro – 1 шт.
10. Цифровое пианино-1 шт.
11. Микрофон-2 шт.
12. Принтер- 2 шт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555881

Владелец Смородская Лариса Вячеславовна

Действителен с 14.02.2025 по 14.02.2026